

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Агидолла Әдемі Туған жылы: 07.04.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету.	-дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыланыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. - әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға ынталандыру.	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру. - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдауға талпындыру.	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысады. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білу дағдыларын меңгерген. -дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. - әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға алады. -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай алады. - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады. - оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.
«Таным»	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуға үйрету. - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. - тұрғызылған	- екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруді және тұтастыру арқылы салыстыруға дағдыландыру. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. - геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету. - құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді. - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады. - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. - екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша

	<p>қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>құрастыра білуге үйрету. - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атай білуге үйрету.</p>	<p>тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>беттестіруді және тұстастыру арқылы салыстырады. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды. - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. - геометриялық пішіндерді айыра біледі. - құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра біледі.</p>
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету. - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. - бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруға және қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету . сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға талпындыру.</p>	<p>-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерген. -Түрлі пішіндерді біріктіріп заттарды мүсіндей алады. -Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастырып, қолданады. - сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан. - қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады үйренді. - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алады.</p>

				- сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Әлеумет		- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	- отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге тәрбиелеу. - ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге талпындыру.	- мазмұнды-рөлдік ойындарында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. - Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. - ересектерге көмек көрсетуге талпынады.

Баланың аты-жөні: Жалғас Насифа Туған жылы: 30.07.2018ж
білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы: Ортаңғы №1 «Күншуақ»
Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.</p> <p>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>- ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.</p>	<p>-дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.</p> <p>- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>- сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p>-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауын қалыптастыру.</p> <p>- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды «үстінде, астында, артында,жанында» үйрету.</p> <p>- суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.</p> <p>- қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге</p> <p>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.</p> <p>-дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p> <p>- сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауы қалыптасқан.</p> <p>- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды «үстінде, астында, артында, жанында» меңгерген.</p> <p>- суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>
«Таным»	<p>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.</p> <p>- құрылыс материалдарының</p>	<p>- заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.</p> <p>- геометриялық</p>	<p>- Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>- геометриялық пішіндерді атауға үйрету.</p>	<p>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алады.</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алады.</p>

	<p>(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға дағдыландыру.</p>	<p>пішіндерді тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.</p> <p>- құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуге дағдыландыру.</p>	<p>- құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.</p>	<p>- заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.</p> <p>- геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>- құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.</p> <p>-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктері қалыптасқан.</p> <p>- геометриялық пішіндерді атайды.</p> <p>- құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады.</p>
«Шығармашылық»	<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруін қадағалау.</p> <p>- таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуын қалыптастыру.</p> <p>- ересектермен бірге ән айтуға ынталандыру.</p>	<p>- негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>- бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.</p> <p>- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру.</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.</p> <p>- түстерді тануға үйрету.</p> <p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету.</p>	<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.</p> <p>- таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата алады.</p> <p>- ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.</p> <p>- негізгі түстерді дұрыс атай алады.</p> <p>- бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.</p> <p>- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды біледі.</p> <p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</p> <p>- түстерді тани алады.</p> <p>- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>
«Әлеумет»		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын	- отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

		<p>адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік құралдарын атауға үйрету. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту. 	<p>қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру. - Қазақстан туын тануға және атауға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - көлік құралдарын атайды. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін меңгерген. - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады. - Қазақстан туын таниды және атай алады.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өтеген Мақсат Туған жылы: 22.02.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға ықпал ету. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.	-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауын қалыптастыру. -Заттарды суреттеді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында, артында,жанынд»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренді. -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренді. -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданып айта алады. -Сөйлеу мәнерін тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауы қалыптасқан. - заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады. - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,жанында»
«Таным»	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін,пазлдарды құрастырып жинауға	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге	- Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	-Құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерді ,пазлдарды құрастырып жинай алады. -Көлік құралдырын, бөліктерін атауды үйренді.

	<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету. - алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға талпындыру. 	<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету. - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - геометриялық пішіндерді айтуға үйрету. - кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - Алмастырушы заттармен әрекеттер орындау дағдысын меңгерді. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алуға үйренді. - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға меңгерді. - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады. - Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде де біреуі жоқ» түсініктері қалыптасқан. - геометриялық пішіндерді айта алады. - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
<p>«Шығармашылық»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету. - қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. - сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге талпындыру. 	<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға талпындыру. - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға ынталандыру. 	<ul style="list-style-type: none"> -Бояудың төрт түсімен сурет салуды меңгерген. - Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын игерген.. - Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. - Негізгі түстерді атауды үйренді. - Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың қасиеттерін меңгерді. -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.

				-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.
«Әлеумет»		<p>-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру.</p> <p>- көлік құралдарын атауға үйрету.</p> <p>- өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>- отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.</p> <p>-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге талпындыру.</p> <p>- Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.</p>	<p>-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.</p> <p>- көлік құралдарын атауды үйренді.</p> <p>- өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерді.</p> <p>- отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p> <p>-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p> <p>-Қазақстан туын таниды және атайды.</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Аңсар Туған жылы: 11.01.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге талпындыру. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. - барлық сөз таптарын қолдануын қалыптастыру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге талпындыру.		-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді. -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. - барлық сөз таптарын қолдануы қалыптасқан. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
«Таным»	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға ынталандыру. - пішіні, түсі, көлемі,	-біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету. - екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.		-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады. - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша

	<p>қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.</p> <p>- суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p>	<p>- тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үйрету.</p>		<p>заттарды топтастырады және таңдайды үйренді.</p> <p>- суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйренді.</p> <p>-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.</p> <p>- екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыра алады.</p> <p>- тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.</p>
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтармен, жақпалармен, сызықтар салуға үйрету.</p> <p>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.</p> <p>- таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуын қалыптастыру.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-бөліктен тұратын заттарды жая алуға үйрету.</p>		<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді.</p> <p>- мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйренді.</p> <p>- таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыра алады.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын – игерген.</p>

				-бөліктен тұратын заттарды жая алады.
«Әлеумет»		- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы Түсінік қалыптастыру.		- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі қалыптасқан.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Манас Сұлтан Туған жылы: 15.03.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануларын қалыптастыру. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға қалыптастыру. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйренді. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйренді. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренді. -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануы қалыптасты. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйренді. - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауы қалыптасқан. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі.
«Таным»	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра	- заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды түсіндіру.	-Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру. - ұзындығы, ені, биіктігі,	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай

	<p>алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға ынталандыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. 	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту. 	<p>жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету. 	<p>алуды меңгерді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтады. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді. - заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою дағдысын меңгерді. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйренді. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерді. -Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктері қалыптасқан. - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. - кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
«Шығармашылық»	<ul style="list-style-type: none"> - қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалармен, сызықтар салуды үйрету. - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануды қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға ынталандыру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- 	<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға талпындыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерді. - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануы қалыптасқан. - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйренді. - сурет салудың дәстүрден тыс

		<p>түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.</p>		<p>техникасына қызығушылық танытады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді. - сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйренді. - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады.
«Әлеумет»		<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту. 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ұмтылдыру. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін меңгерді. - отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаңғирхан Айкөркем Туған жылы: 07.02.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қалыптастыру. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды түсіндіру. -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету.	-дұрыс сөйлеуге үйрету. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.		- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысады. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерген. -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйренді. -дұрыс сөйлей алады. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. - сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана біледі.
«Таным»	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету. - үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	-біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге талпындыру.		- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйренді. - суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтады. - үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйренді. -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.

				- түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады.
«Шығармашылық»	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету. - бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру. - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді қалыптастыру.		- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерді. - бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерген. - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығы қалыптасқан. - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.
«Әлеумет»		- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		- мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманмағзом Мағжан Туған жылы: 05.03.2018ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы ортаңғы №1 «Күншуақ»

Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге талпындыру.</p> <p>- қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>- Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануын қалыптастыру.</p>			<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>- қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</p> <p>- Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды біледі.</p>
«Таным»	<p>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету.</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға дағдыландыру.</p>			<p>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алады.</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.</p> <p>- алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды біледі.</p>
«Шығармашылық»	<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.(саңырауқұлақ);</p> <p>- бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.</p>			<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады.(саңырауқұлақ);</p> <p>- бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады.</p>
«Әлеумет»				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Утеген Мирас Туған жылы: 13.03.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге талпындыру. - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. - ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.			-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады. - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады. - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады.
«Таным»	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға ынталандыру. - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.			- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады. - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алады. - суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.
«Шығармашылық»	- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар			- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар

	<p>жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.(саңырауқұлақ); 			<p>жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады. - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады.(саңырауқұлақ);
«Әлеумет»				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ибрагим Назым Туған жылы: 06.04.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ортаңғы №1 «Күншуақ»
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»			- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын қалыптастыру. - оқиғаны эмоционалды қабылдауға талпындыру.	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. - оқиғаны эмоционалды қабылдай біледі.
«Таным»			- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. - геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. - кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету.	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. - геометриялық пішіндерді біледі. - кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.
«Шығармашылық»			- түстерді тануға үйрету. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. - күрделі емес сюжеттік композициялар	- түстерді таниды. - төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. - күрделі емес сюжеттік композициялар

			құрастыруға үйрету.	құрастыра біледі.
«Әлеумет»			<ul style="list-style-type: none"> - Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге тәрбиелеу. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады.